

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА
МОСКВЫ**

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА 345 ИМЕНИ А.С. ПУШКИНА»

**«Итоговое комплексное занятие в
первой младшей группе»**

Воспитатель: Усова Е.Н.

Цель:

- Обобщить закрепить и систематизировать полученные знания детей в течение года.

Задачи:

- Закрепить и обобщить понятия: дикие и домашние животные;
- Закрепить название геометрических фигур;
- Понятие “один”, “много”;
- Развивать мелкую моторику рук;
- Умение работать в команде;
- Закрепить умение собирать целое из трёх-четырёх частей;
- Способствовать эмоциональному сближению детей.

Демонстрационные материалы: Фигурки диких и домашних животных, разрезной материал - геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг; мольберт.

Раздаточный материал: Цветы и бабочки разных цветов.

Ход ООП

Воспитатель:

Ребята!

Встанем в наш весёлых круг!

Улыбнёмся всем вокруг:

Здравствуй солнце золотое! Здравствуй небо голубое!

Давайте поздороваемся с нашими гостями: Здравствуйте гости!

- Ответы детей

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать?

- Ответы детей

Воспитатель: А на каком транспорте можно путешествовать?

- Ответы детей

Воспитатель: Давайте вспомним:

Самолёт летит - крылья большие, руки в стороны

Паровоз гудит - “Чух-чух-чух”

Лошадка скачет - “Цок цок”

Машина едет - “Би-би”

Дети повторяют за Воспитателем

Воспитатель: Молодцы ребята!

А сегодня мы отправимся с вами в путешествие на волшебном поезде. Занимайте свои места, поехали:

Под весёлый стук колёс

Мчит по рельсам паровоз,

Дым пуская на лету

Паровоз гудит ту-ту!



И Первая станция: "Сказочный лес"

Воспитатель: Дорогие ребята, смотрите скорее!! Все звери перепутались: и домашние и дикие и не могут найти свои дома. Давайте им поможем!

- (Ответы детей) Да!

Воспитатель: Но сначала расскажите, а где живут домашние животные?

- (дети:) Рядом с человеком!

Воспитатель: Молодцы, правильно! А дикие животные где живут?

- (дети:) В лесу!

Воспитатель: А теперь давайте поможем найти зверям их дома!

Дети расставляют фигурки животных на столик с деревьями и на столик с домами

Воспитатель: Отлично! А теперь садимся на наш поезд!

Нас ждет следующая остановка: Поехали!

Колёсики, колёсики стучат, стучат, стучат

На следующую станцию везут они ребят!



Вторая станция:

Воспитатель: Ребята, посмотрите: стоит на полянке Теремок. Но что-то с ним не так, что-то случилось?

- (дети:) Крыша упала и окно покосилось!

Воспитатель: Давайте поможем нашему домику!

- (Дети:) Да!

Воспитатель: Перед вами лежат геометрические фигуры. Назовите их, пожалуйста

- (Дети:) Круг, квадрат, треугольник.

Воспитатель: Какие красивые у вас получились дома, молодцы!

Я смотрю вы потрудились,

Давайте отдохнём,

Встанем, глубоко вздохнем

Руки в стороны, вперёд, влево, вправо поворот

Три наклона, прямо встать,

Руки вниз и вверх поднять

Руки плавно опустили

Всем улыбки подарили.

Отлично!

Ребята, на нас ждёт последняя станция поехали! “Чух-чух”!

Третья остановка: "Цветочный сад"

Воспитатель: Посмотрите ребята, сколько здесь цветов?

- (дети:) Много!

Воспитатель: Правильно. Ребята, посмотрите, столько цветов и ни одной бабочки нет, они грустят в уголочке, нужно скорее посадить их на свои цветочки; красную бабочку нужно посадить на красный цветочек, синюю на какой?

- (дети:) На синий!

Воспитатель: Молодцы! вперёд! Отлично! Со всеми заданиями мы справились, даже набрали цветов для наших гостей. Отправляемся назад в садик:

Вагончики бегут, бегут, бегут

Из путешествия ребят они домой везут!



Рефлексия

Воспитатель: Ребята вам понравилось наше путешествие?

- (Ответы детей)

Воспитатель: а кого вы встретили по дороге?

- (Ответы детей)

Воспитатель: А что вам больше всего понравилось?

- (Ответы детей)